



Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020

Hyvinvointi ja opiskelutaidot

Jouko Ignatius 1.10.2019

Riveria

Opiskelutaidot

Jokaisella opiskelijalla on erilaisia taitoja opiskelua aloittaessaan. Asenne ja motivaatio on muodostunut vuosien varrella eri kokemusten kautta.

Tietojen ja taitojen oppimiseen tarvitaan tavoitteellisuutta, motivaatiota, suunnittelua, hyviä luku- ja opiskelutapoja, itsekuria, tietoa oppimisesta, myönteistä asennetta, itseluottamusta ja hyvää fyysistä kuntoa.

Syntykö ihminen tavoitteellisena, motivoituneena ja hyvänä suunnittelijana? Entä onko meillä jo syntyessämme hyvät luku- ja opiskelutavat, myönteinen asenne ja hyvä fyysinen kunto? Millainen itseluottamuksemme tuolloin onkaan? Näihin kaikkiin kysymyksiin on todennäköisesti vastattava kielteisesti. Nämä ominaisuudet kun eivät ole synnynnäisiä; niitä ja monia muita taitoja olemme oppineet ja muokanneet koko tähänastisen elämämme ajan. (Ringom 1994.)

Opiskeluorientaatio,

suhtautuminen opiskeluun että käytännön opiskelutoimintaan

PINNALLISTA ORIENTAATIOTA leimaa ulkoa oppiminen ymmärryksen kustannuksella.

- ▶ Tavoitteena on usein saada yksittäinen suoritus vain tehtyä paremmin, kuin kunnolla oppia ymmärtämään uusia asioita. Siihen liittyy yksityiskohtiin takertumista ja ulkonaisten muotojen korostamista, opiskelija turvautuu rutiineihin ja tekee niin kuin käsketään.
- ▶ Tenttivastauksissa hän saattaa kuvailla tai toistaa tosiseikat oikein, mutta ei muodosta niistä kokonaiskuvaa. Tällainen opiskelu on yleensä yhteydessä heikkoon tai korkeintaan keskitasoiseen menestykseen.

Lähteet:

Lonka 1996

Lisätietoa: Lindblom-Ylänne, Nevgi ja Kaivola 2003.

SYVÄLLINEN ORIENTAATIO...

tarkoittaa, että opiskelija todella pyrkii ymmärtämään opittavia asioita ja on myös kiinnostunut oppimastaan. Tällainen pyrkimys auttaa paitsi kokonaisuuksien myös yksityiskohtien oppimista, koska asiat sijoitetaan johonkin merkitykselliseen yhteyteen.

Syvällinen orientaatio ohjaa kiinnostumaan johtopäätöksistä ja päätelmistä. Motivaatiota ohjaa enemmän kiinnostus asioihin kuin suoritukset sinänsä.

Tenttivastauksille on ominaista opittujen asioiden kuvailu, arviointi ja kritisointi. Lisäksi opiskelija esittää asiasta loogisen kokonaiskuvan, jota saattaa havainnollistaa esimerkein. Syvällinen orientaatio on yhteydessä siihen, että opinnot koetaan mielekkäinä.

Lähteet:

Lonka 1996

Lindblom-Ylänne, Nevgi ja Kaivola 2003.

SOSIAALINEN ORIENTAATIO

viittaa siihen, että opiskelija on kiinnostuneempi sosiaalisesta toiminnasta ja harrastuksistaan kuin itse opiskelusta.

Voimakas sosiaalinen orientaatio on usein yhteydessä heikkoon opiskelumenukseen. Toisaalta on ehdottomasti muistettava, että opiskeluaikana solmitut ystävyysuhteet ovat tärkeitä ja rikastuttavat koko elämää!

Lähde:

Lonka 1996

SUORIUTUMISORIENTAATIO

Ohjaa järjestelmälliseen ja systemaattiseen toimintaan tietyn tavoitteen saavuttamiseksi.

Suoriutumiseen orientoitunut opiskelija pystyy taktikoimaan ja vaihtamaan orientaatiotaan pinnalliseksi tai syvälliseksi esimerkiksi sen mukaan, mitä opettajat näyttävät palkitsevan.



Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020

Oppimistyylit ovat yksilöllisiä tapoja käsitellä tietoa ja muistaa oppimiaan asioita. On hyvä olla tietoinen omista vahvuuksista oppia asioita.

Oppimistyylejä, eli kuka oppii katselemalla, kuulemalla, ääneen lukemalla, tai parhaiten itse tekemällä ja liikkumalla.

Yleensä samalla ihmisellä nämä oppimistyylit menevät limittäin, ettei aivan yksiselitteisesti voi kertoa kenenkään oppivan parhaiten vaan yhdellä tavalla.



Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020

Kriittinen ajattelu ja asioiden kyseenalaistaminen

Hyviin opiskelutaitoihin kuuluu myös kriittinen ajattelu, sekä työtapojen ja asioiden kyseenalaistaminen.

Uusien taitojen oppimisessa ja niiden kehittämisessä oleellista on selvittää ja paneutua teoriaan ja faktoihin. Nämä antavat pohjan sille, miksi asiat kannattaa tietoon perustuen tehdä juuri näin.

Looginen johdonmukaisuus on olennaista kriittiselle ajattelulle. Mututuntuma ja oletaminen eivät riitä.

Sosiaaliset taidot

kuvaavat kykyä toimia ja tehdä työtä tiimissä, toisten huomioon ottamista ja kompromissien tekemisen hallitsemista.

- ▶ Optimismi; on mm. taito nähdä opittavia asioita innostavina positiivisina mahdollisuuksina.
- ▶ Myötätunto; tietoisuus tiimin jäsenten ja opiskelukavereiden tilanteesta, halu auttaa muita ja saada tuntemaan heidän olonsa hyväksi.
- ▶ Kurinalaisuus; sitoutumista vapaaehtoisesti opiskeluympäristön ja työpaikan asettamiin sääntöihin noudattaen niitä.
- ▶ Vastuullisuus; on omien virheiden tunnistamista ja tunnustamista, sekä ottamista niistä vastuuta kehittämällä omia taitojaan, ettei samoja virheitä tulisi.
- ▶ Rehellisyys; toimia periaatteidensa mukaisesti, rehdisti itseään ja muita kohtaan. Rehellisesti toimiva kunnioittaa itseään ja muita. Rehellisyys tuo itsevarmuutta.
- ▶ Tunnollisuus; Tunnollisesti työnsä ja tehtävänsä tekevä ansaitsee muiden kunnioitusta ja rakentaa uskottavuutta.
- ▶ Hienovaraisuus; on tapa osoittaa kunnioitusta ja arvostusta toisia kohtaan. Tämä antaa mahdollisuuksia etenemään urallaan.
- ▶ Kuunteleminen; on oppimisen varmistamiseen liittyviä tärkeimpiä taitoja. Antamalla painoarvoa sille, mitä muut sanovat pystyy muuttamaan käsityksiään ja oppimaan saamastaan palautteesta.

Opiskelun- ja ajankäytön suunnittelu

- ▶ Tavoite, että mihin haluan valmistumisen jälkeen.
- ▶ Mitä tietoja ja taitoja se vaatii?
- ▶ Mitä henkilö- työpaikkaverkostoja olisi hyvä luoda opiskelujen aikana tähän tavoitteeseen pääsemiseksi?
- ▶ Mitä opintoja on hyvä valita tavoitteeseen tarvittavien taitojen saavuttamiseksi?
- ▶ Mitkä ovat voimavarani ja opiskelun ajankäyttöön liittyvät mahdollisuuteni?
- ▶ Mitkä opiskelumenetelmät sopisivat minulle parhaiten?
- ▶ Kokonaistavoitteen hahmottaminen-lähiajan tavoitteet-oma oppimiskalenteri.

Työpajojen tehtävän ohjeistus

- ▶ Keskustelkaa, tunnistakaa ja kuvatkaa kirjaamalla omia tai organisaationne hyviä käytäntöjä opiskelijan hyvinvointimallin osa-alueilta; voimavarat, opiskelutaidot, oppimisympäristö ja opetus, webinaarissa esitettyjen alustusten pohjalta.
- ▶ Näiden hyvien käytänteiden kuvaamisen tarkoitus on löytää hyviä toimintamalleja opiskelijoiden oppimisen sujumiseksi ja hyvinvoinnin edistämiseksi.
- ▶ Työstäkää ja pohtikaa aihealueiden hyviä käytänteitä ensin itsenäisesti, jonka jälkeen jakakaa pohdintanne työparin kanssa. Esitelkää muille työpajanne työpäreille priorisointinne. Työparien tuotosten esittelyn jälkeen sopikaa yhdessä kunkin osa-alueen yhteiset priorisoinnit, eli ne hyvät käytänteet jotka kirjaatte yhteiseen Padlettiin.
- ▶ Varatkaa siis lopuksi aikaa kirjataksenne Padlet -pohjaan työpajassa tekemänne työn pohjalta 2-3 tunnistettua hyvää käytäntöä kaikista em. osa-alueista.

Opiskelutaidot aineisto:

////////

Jouko Ignatius

Erityisopettaja

Ohjaustoiminnan kehittäjä

Riveria Oppilaitospalvelut, Joensuu

Peltolan kampus, valkoinen päärakennus, tila E265

PL 70 // Peltolankatu 4. // 80101 Joensuu

0500 945177 // jouko.ignatius@riveria.fi

RIVERIA.FI // facebook.com/riveria

Padlet

Opiskelijoiden ohjaus ja oppimisympäristöjen kehittäminen, Y-paja. Keskitettyjä ohjaus ja tukitoimia. Nyt pajatoimintaa ei koeta jälki-istunnoksi, vaan opiskelijan auttamiseksi.

Opiskelutaitojen kehittämisessä sosiaalisen taitojen ohjaamisessa; psykologit ovat olleet hienosti mukana ryhmävalmentajien ja opiskelijoiden tukena kertomassa mitä voitaisiin käytännön arjessa auttaa näissä vaikeuksissa.

Ohjattu aamupuuro opettajan ja opiskelijoiden kanssa yhdessä.

Ylijäämä ruuan jakaminen opiskelijoille työpäivän jälkeen parantaa hyvinvointia.

- ▶ eRiverian yksilölliset opintopolut ja mahdollisuus edetä vahvasti.
- ▶ Henkilökohtaistaminen työpaikalla järjestettävässä koulutuksessa.
- ▶ Tiimiopettajuus- tiimioppiminen; opiskeluilmapiirin paraneminen on aistittavissa tiimityötä käyttävissä toimipaikoissa.
- ▶ Rinnakkaisopettajuus, integroituna yhteisiä aineita.
- ▶ Opiskelijoiden toiminnassa pitäisi päästä opiskelijälähtöisempään ajatteluun, työjärjestys ja käytännön excel-taulukoiden reunaehdot rajaavat toimintatapoja.

- ▶ Kumppanuussopimukset yritysten kanssa lisäävät yhteistyötä opiskelijoiden, opettajan ja työelämäneuvustajan kanssa.
- ▶ Opiskelun tukea on paljon saatavilla, mutta mentorointia opiskelun tuen ryhmien kesken olisi hyvä edelleen kehittää.