

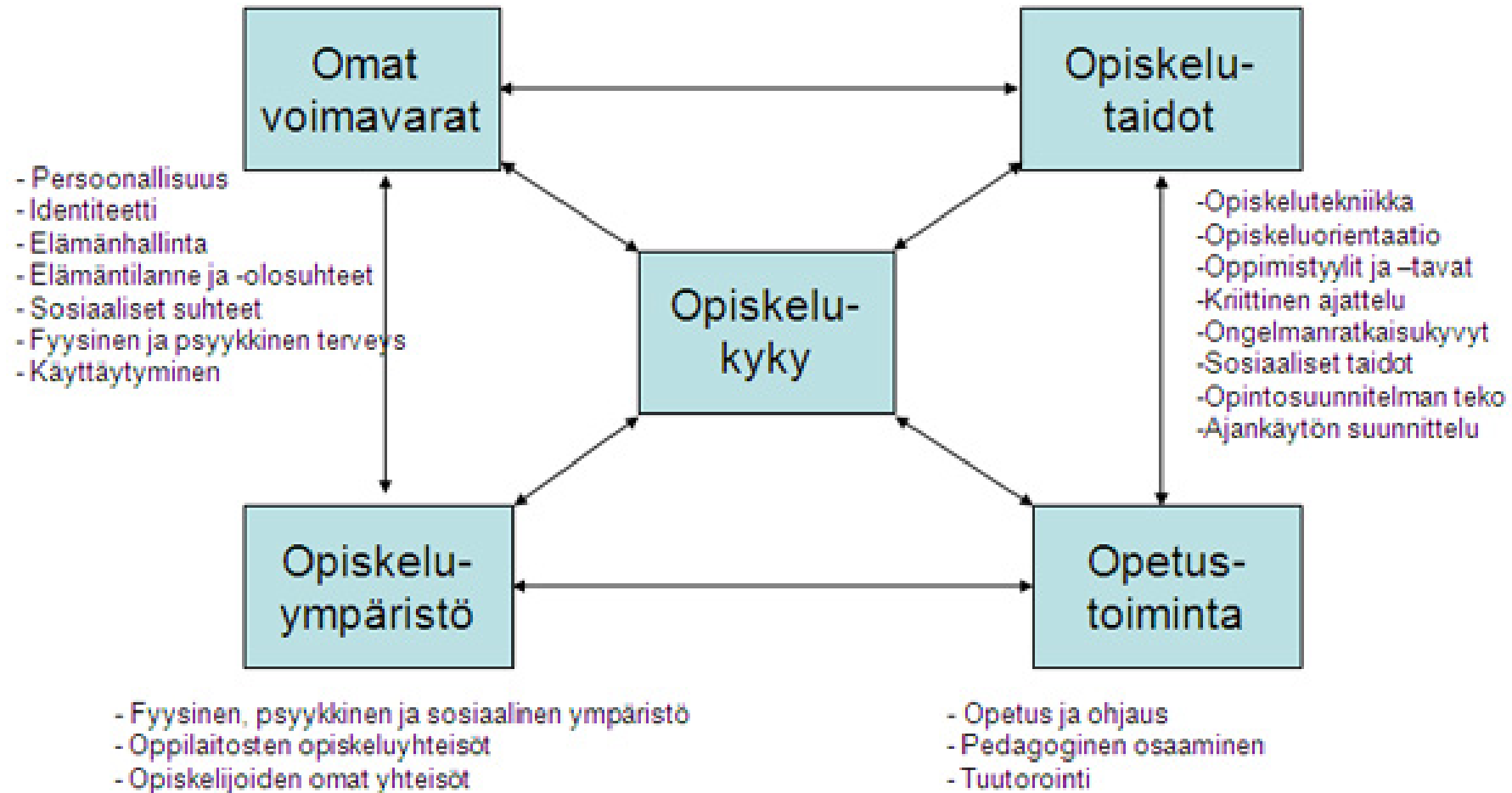


Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020

Opiskeluympäristö

- Opiskelukyvyn tukijana

OPIKSELUKYKYMALLI



Opiskelu ympäristö

Muodostuu

- fyysisestä ympäristöstä
- psyykkisestä ympäristöstä
- sosiaalisesta ympäristöstä

Jokainen voi tuntea olonsa turvalliseksi

Hyvinvoiva opiskeluyhteisö on sekä terveellinen että turvallinen

Opiskelu ympäristö tukee opiskelukykyä ja hyvinvointia

Fyysinen ympäristö

Tarkoittaa erilaisia oppimisympäristöjä ja opiskeluolosuhteita, kuten opintojen järjestämistapoja ja taukotiloja sekä esim. kampuksen esteettömyyttä

Psyykkinen opiskeluympäristö

Psyykkinen ja sosiaalinen ympäristö muodostuvat mm. opiskelijoiden ja henkilökunnan välisestä vuorovaikutuksesta, opiskeluilmapiiristä ja opiskeluyhteisöistä

Sosiaalinen ympäristö

Opiskelukykyä ja opiskelijan hyvinvointia edistää innostava ja kannustava ilmapiiri, jossa kiusaamista ei hyväksytä.

Tärkeää on myös pääsy osaksi yhteisöä niin opinnoissa kuin opiskelijajärjestöissäkin.

Oppilaitoksen opiskeluyhteisöjä ovat mm.

ryhmät, tiimit,
opiskelijakunta, ainejärjestöt,
harrastus/liikuntaryhmät

opiskelijoiden omat yhteisöt,
opintopiirit, pienryhmät, harrasteryhmät

Lähteet

[Kujala, J. \(2009\). Opiskelukykyä ja yhteisöllisyyttä. Opiskelukyvyn edistämisen suositukset yliopistoille. Helsinki.](#)

Kunttu, K. (2011). Opiskelukyky. Teoksessa Kunttu, Komulainen, Makkonen & Pynnönen (toim.) Opiskeluterveys. Helsinki: Duodecim