



Resilienssi ja tulevaisuususkon RETU-
hankkeen päätösseminaari

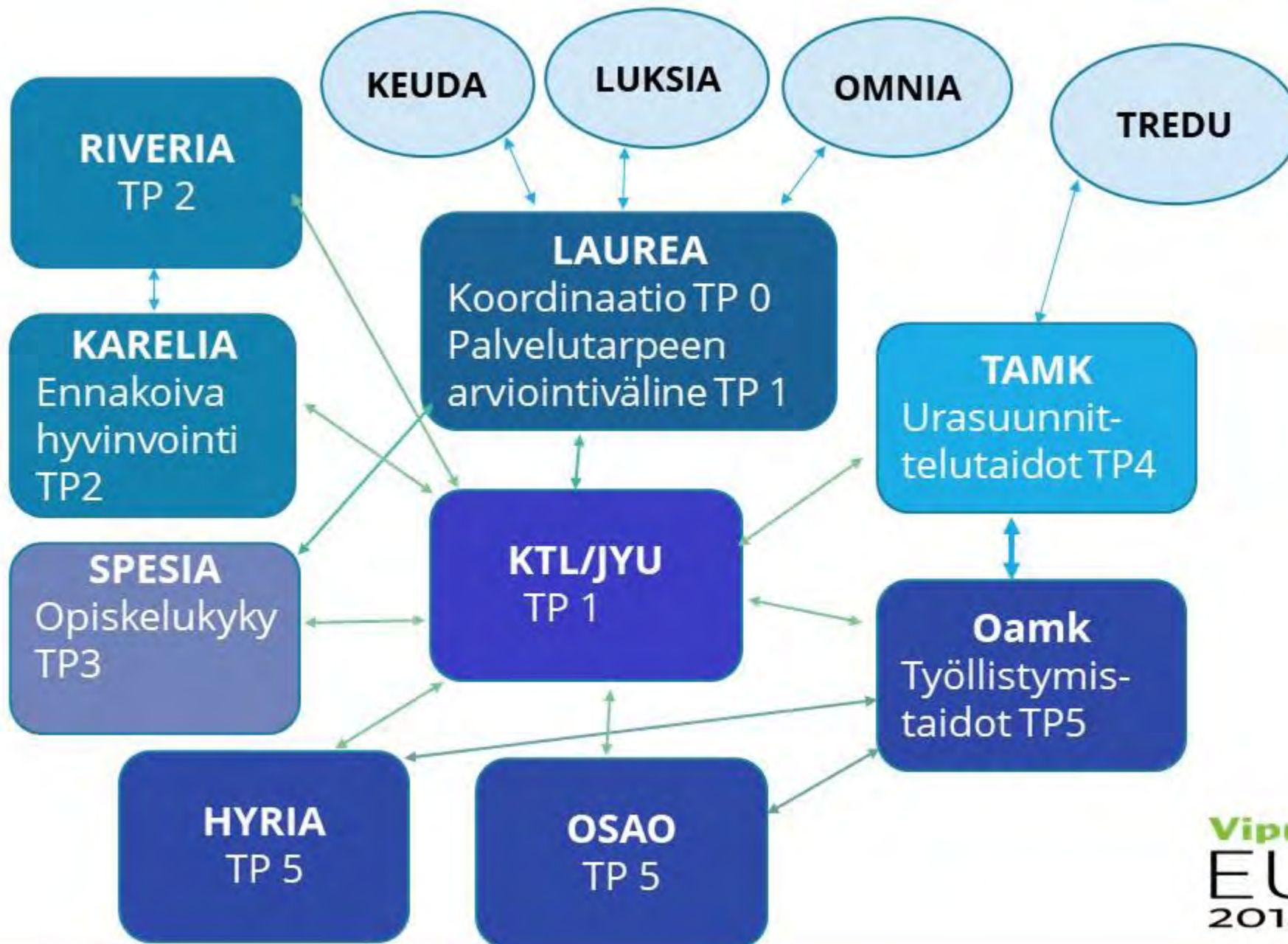
**Ohjaus ja
hyvinvointi –
Toivoa
tulevaisuuteen
8.12.2020**



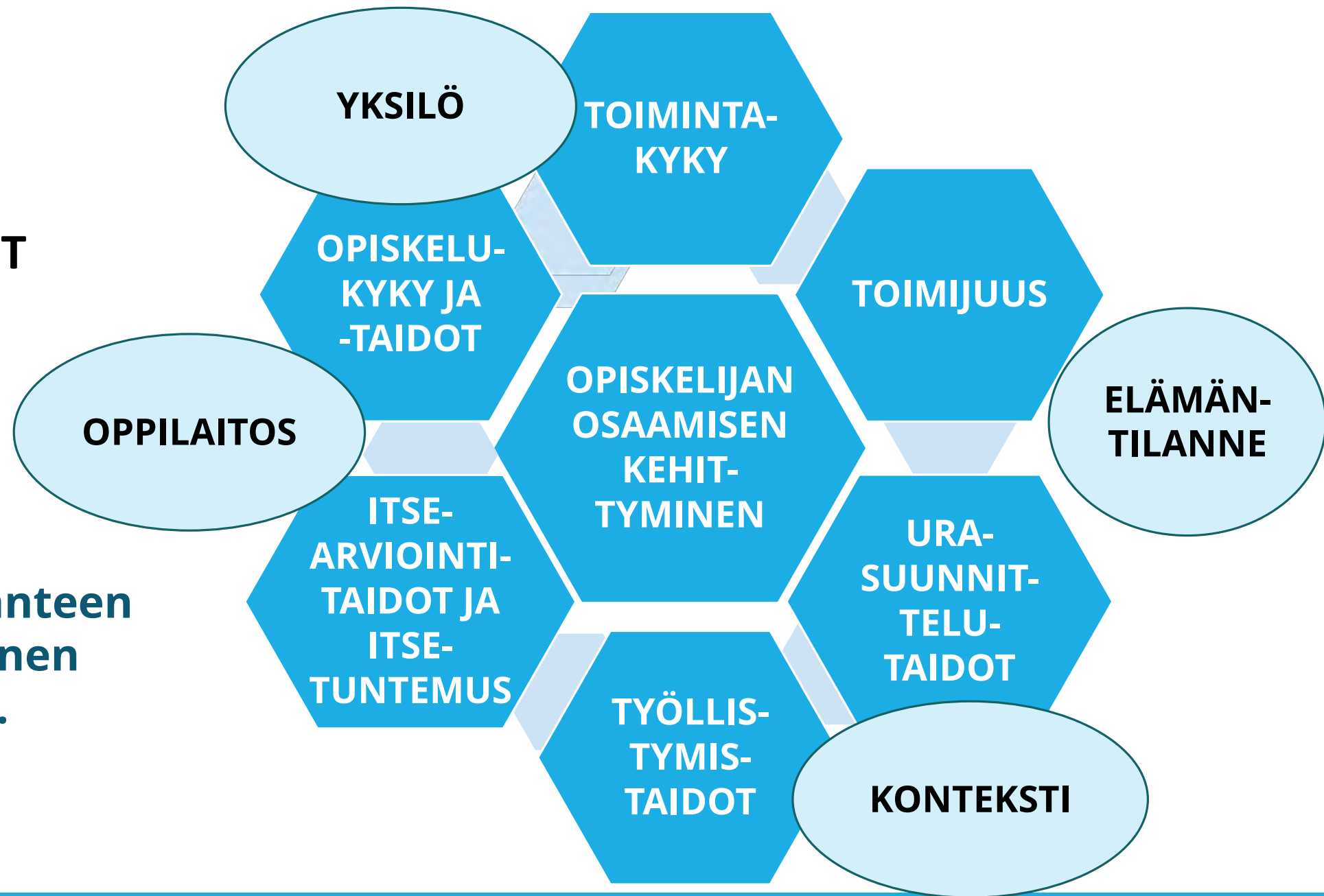
Kuva: Riina Kärki

RESILIENSSI JA TULEVAISUUSUSKO RETU-HANKE

KT Helena Kasurinen
RETU- hankkeen projektipäällikkö



OPPIMISEN JA OSAAMISEN KEHITTÄMISEN ULOTTUVUUDET



Opiskelijan tilanteen
kokonaisvaltainen
huomioiminen.

(Kasurinen 2020)

RETU

RESILIENSSI JA TULEVAISUUSUSKO -HANKE

1.10.2018–31.12.2020



Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020

A. DIGITAALINEN PALVELUTARPEEN ARVIOINTIVÄLINE

1. Hyvinvointi ja toimintakyky
2. Toimijuus
3. Opiskelukyky
4. Urasuunnittelutaidot
5. Työllistymistaidot

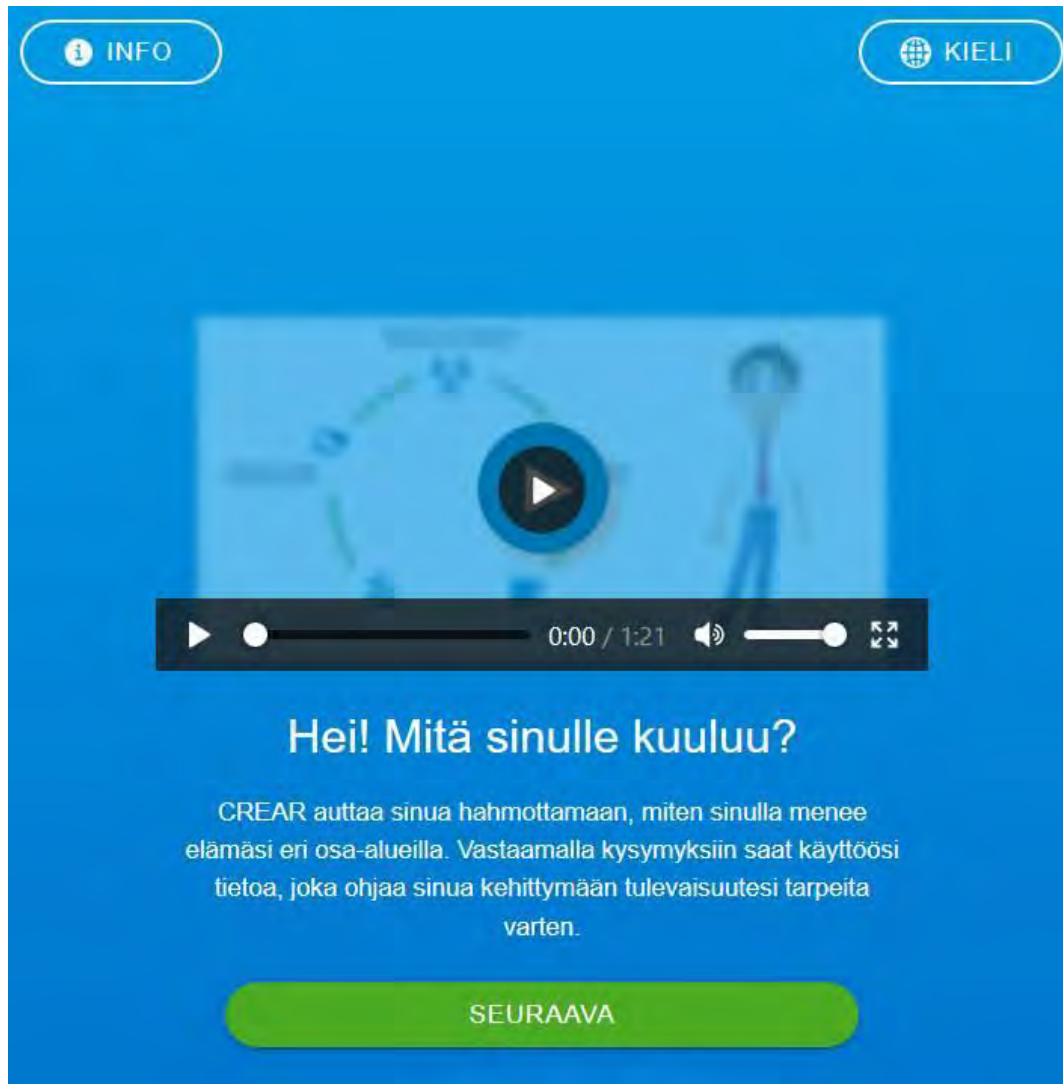
B. TOIMINTAMALLIEN KEHITTÄMINEN

1. varhainen tunnistaminen ja puuttuminen
2. oikea-aikaiset ja kohdenneet tukitoimet sekä toimenpiteiden kuvaukset.
3. henkilöstön osaamisen kehittyminen

C. TOIMINTAMALLIEN VAIKUTTAVUUS

CREAR – DIGITAALINEN PALVELUTARPEEN ARVIOINTIVÄLINE

www.crear.fi



Kuvat: Jarno Virtanen



Helena Kasurinen, Mika Launikari, Raimo Vuorinen & Tarja Laakkonen (toim.)

**Käsikirja – CREAR digitaalinen palvelutarpeen
arviointiväline**

KÄSIKIRJA:

Käsikirja – CREAR digitaalinen palvelutarpeen arviointiväline

Helena Kasurinen, Mika
Launikari, Raimo Vuorinen &
Tarja Laakkonen (toim.)

<http://urn.fi/URN:ISBN:978-951-799-593-1>

VARHAINEN TUNNISTAMINEN & KOHDENNETUT TUKITOIMET JA -PROSESSIT

CREAR-PALVELUTARPEEN ARVIOINTIVÄLINEEN PILOTOINTI 2019–2020:

- Palvelutarpeen tunnistaminen ajoissa
- Palvelutarpeen arviointi liitettynä HOKS-prosessiin
- Alkutilanteen kartoitus – yhteishaun tai jatkuvan haun kautta tulleet opiskelijat
- Systemaattinen tilanteen kartoitus – tietyssä vaiheessa opintoja kaikille opiskelijoille
- Tilanteen kartoittaminen, jos ongelmia ilmenee – tukitoimien ja palvelujen kohdentaminen siten, että ne vastaavat opiskelijan tarpeita
- Opiskelijoiden kokonaistilanteen kartoittaminen – palvelujen järjestämisen organisointi

HENKILÖSTÖN OSAAMISEN KEHITTYMINEN

OHJAUKSELLISEN OSAAMISEN VAHVISTUMINEN

- koulutuspaketteja ammatillisten opettajakorkeakoulujen käyttöön - opiskelumateriaalina teemana uraohjaus (TAMK ja Oamk). Materiaalin kotipaikka on TAMKin Digma, joka on avoin Moodle-alusta.
- ammatillisten oppilaitosten henkilöstön täydennyskoulutus

CREAR-KÄYTTÖKOULUTUS

Kohderyhmät: eri kouluasteiden henkilöstö sekä muut neuvonta- ja ohjausalojen asiantuntijat

VALTAKUNNALLISET/ALUEELLISET SEMINAARIT JA TYÖPAJAT

Avoin verkkopohjainen koulutuskokonaisuus opettajan ohjauksellisen osaamisen tueksi



DIGMA avoin yhteisöllinen oppimisympäristö



KAIKKI K

Ammatillinen opettaja uraohjaajana

DIGMA / Omat kurssini / Teacher Education / Ammatillinen opettaja uraohjaajana



Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020

Ammatillisen opettajan työpäivä oppilaitoksessa on hyvässä vauhdissa. Eteesi asteelee nuori ja hänen takaansa koulutuspäällikkö huikkaa: "Tää Caro aloittaa opinnot alallasi ja katsottiin, että hänet sijoitetaan ryhmääsi. Opon mukaan hänellä on jotakin opintoja jo tehtynä. Nyt en muista ulkoa, mitä ne oli. Katotteko HOKSin kuntoon ja opinnot alkuun." Caro jää seilsomaan ovensuuhun. Mitä opettaja voi tehdä?

Ammatillinen opettaja uraohjaajana opiskelumateriaalista saat tietoa, valmiuksia ja työkaluja ohjata opiskelijoita koko opintopolun ajan kohti hänelle merkityksellistä tulevaisuutta. Pääset pohtimaan ohjauksen teemoja kuvitteellisen opiskelijan Caron kanssa. Voit seurata Caron opintojen etenemistä ja opettajalle tarkoitettuja keskeisiä ohjeita joko

1. seuraamalla ThingLink -kuvaan linkitettyjä videoita ja ohjeita TAI
2. seuraamalla kuvan alapuolella **valikoista** (kohdat 1-6) **aukeavaa Caron tarinaa**.

Kummastakin saat ideoita ja vinkkejä välineiden hyödyntämiseen. Välineet on koottu

- **Työkalupakkiin** ja
- materiaaliin soveltuvia **Oppimistehtäviä** voit hyödyntää osana osaamisen kehittämistä.

Muista kuitenkin, että jokaisen opiskelijan opinpolku on erilainen ja vaatii pedagogista soveltamista.

Koulutuskokonaisuuden rakenne

Laajenna kaikki osiot

Pienennä kaikki osiot

➤ 1. HOKS

➤ 2. Opintoihin tavoitteita

➤ 3. Valintoja opintopolulla

➤ 4. Työpaikalla tapahtuva oppiminen

➤ 5. Tarkistetaan HOKS

➤ 6. Valmistumisen kynnyksellä

➤ Työkalupakki

➤ Oppimistehtäviä

Elä hetkessä - Voi hyvin! -seminaari 2.11.2020 Oulussa

Resilienssi ja tulevaisuususkko RETU -hanke järjesti **Elä hetkessä - Voi hyvin! -seminaarin Oulussa 2.11.2020**. Seminaarissa käsiteltiin opiskelijoiden elämänhallinnan haasteita ja oppilaitosten ohjaus- ja hyvinvointipalveluiden oikea-aikaista kohdentamista.

Seminaarin pääpuhujana oli **psykologi, psykoterapeutti Soili Poijula**. Puheenvuoroja digitaalisesta palvelutarpeen arviointivälineestä (CREAR) ja sen käytöstä opiskelijoiden hyvinvoinnin ja opintojen etenemisen tukena.



AINEISTOT – www.retu.fi (auki 2021 vuoden loppuun)

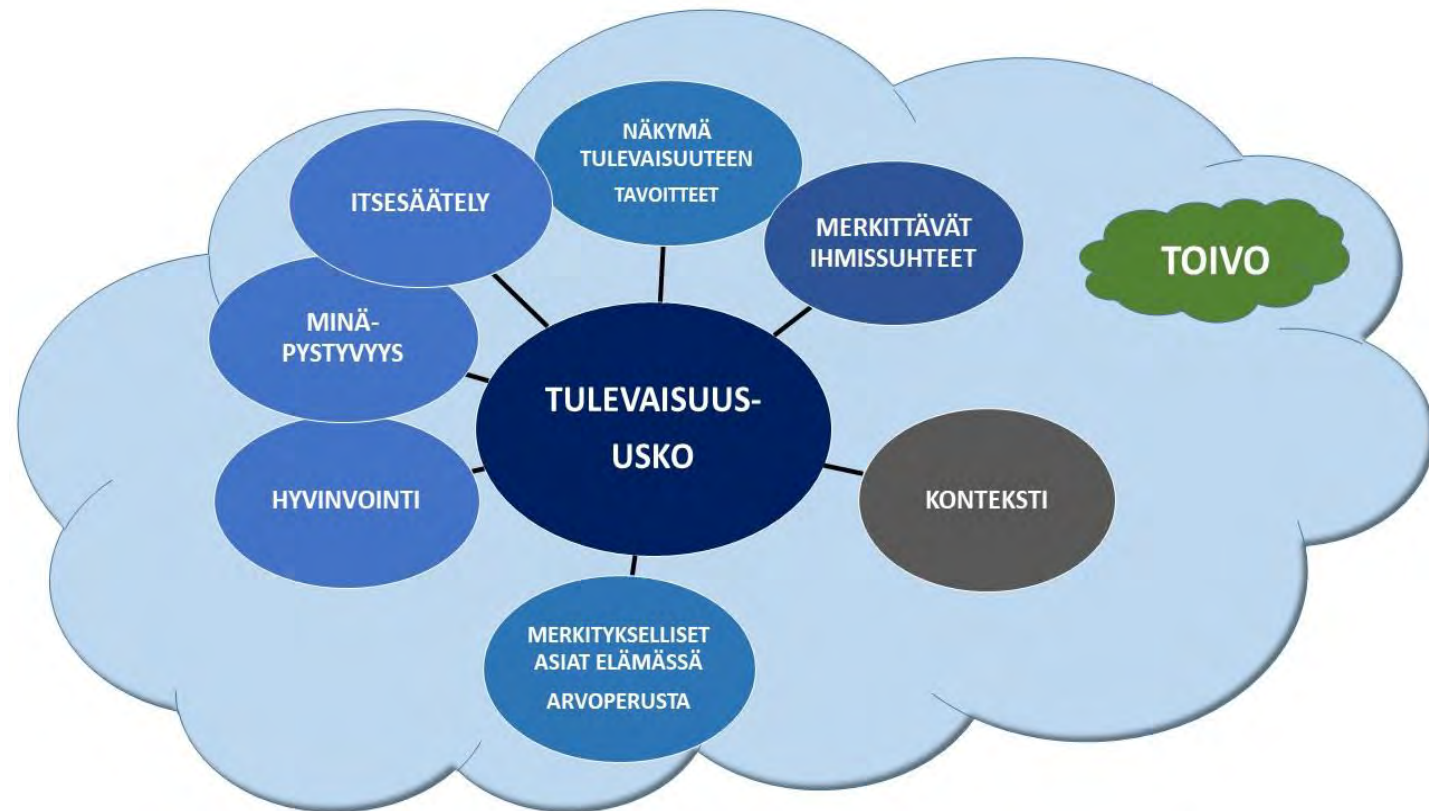
- Työkalupakki urasuunnittelun ja työllistymisen tueksi

- Uutiskirjeet

- Blogit - teema-alueet:

- Opiskelutaidot
- Hyvinvointi
- Urasuunnittelutaidot
- Työllistymistaidot
- Resilienssi ja tulevaisuususkko
- Identiteetti
- Ohjauksen järjestäminen ja laatu

- Työpajojen materiaalit ja esitykset



HOKS-TYÖN TUEKSI (TAMK) www.retu.fi

HOKS-keskustelun tärkeimmät kysymykset



HOKSIA EI SUORITETA VAAN

tavoitteena on, että tunnet opiskelijan paremmin, jotta osaat ottaa opetuksessa huomioon opiskelijan osaamista ja tavoitteita. Oma opetus sujuu paremmin.

luottamus

Hyvä opettaja välittää opetuksen ja ohjauksen kautta opiskelijoista. Molempipuolinen luottamus kasvaa mitä paremmin opettaja ja opiskelija toisensa tuntevat. Ohjaus vahvistaa kiinnittymistä opiskeluun.

vuorovaikutus

Kuuntele, kysy, keskustele ja kunnioita opiskelijan näkökulmaa. Keskity vuorovaikutukseen, jotta luottamuksellinen ilmapiiri mahdollistuu.

Kirjaa keskustelun tärkeimmät muistiinpanot siten, että opiskelija näkee mitä kirjoitat ja voi niitä kommentoida. Täydennä tiedot sähköiseen HOKSiin myöhemmin.

MUISTIINPANOJEN hävittäminen

Hävitä luottamukselliset muistiinpanot asianmukaisesti, kun tarvittavat tiedot on siirretty HOKSiin. TAI voit antaa muistiinpanot opiskelijalle ohjauskeskustelun päättyttyä.

Pitkäjänteisyys

Urasuunnittelun ja työllistymisen kysymyksiä on hyvä ottaa puheeksi koko opintojen ajan.

Verkostot

Crear.fi

CREAR.fi -mittaristo toimii opiskelijan apuna.



Urasuunnittelun tueksi



URASUUNNITELMA ON OSA HOKSIA

Urasuunnittelun ja työllistymisen kysymyksiä on hyvä ottaa puheeksi koko opintojen ajan.

vuorovaikutus

Kuuntele, kysy, keskustele ja kunnioita opiskelijan näkökulmaa. Keskity vuorovaikutukseen, jotta luottamuksellinen ilmapiiri mahdollistuu.

luottamus

Hyvä opettaja välittää opetuksen ja ohjauksen kautta opiskelijoista. Molempipuolinen luottamus kasvaa mitä paremmin opettaja ja opiskelija toisensa tuntevat. Ohjaus vahvistaa kiinnittymistä opiskeluun.

Kirjaa keskustelun tärkeimmät muistiinpanot siten, että opiskelija näkee mitä kirjoitat ja voi niitä kommentoida. Täydennä tiedot sähköiseen HOKSiin myöhemmin.

Verkostot

Muistathan, että oppilaitoksesi opiskeluhuoltopalvelut ja yhteistyöverkostot ovat apunasi, mikäli opiskelijan tilanne sitä edellyttää.

Crear.fi

CREAR.fi -mittaristo toimii opiskelijan apuna, kun hän tarvitsee oman opiskelu- ja elämäntilanteensa laajempaa arviota. Luottamuksellisesti ja turvallisesti.

MUISTIINPANOJEN hävittäminen

Hävitä luottamukselliset muistiinpanot asianmukaisesti, kun tarvittavat tiedot on siirretty HOKSiin. TAI voit antaa muistiinpanot opiskelijalle ohjauskeskustelun päättyttyä.



POIKKEUSOLOSUHTEET 2020

Opiskelijat arkailevat puhua mielenterveysongelmista: "Nähdään liian usein omana heikkoutena" -jaksaminen korona-aikana

Opiskelijoiden tarve mielenterveyspalveluille on kasvanut neljänneksellä vuonna 2020.

Mielenterveys 16.11.2020 YLE <https://yle.fi/uutiset/3-11646928>

Tarvitaan työvälineitä ja -menetelmiä, jotka toimivat etäyhteydellä. Haasteena on tunnistaa signaaleja, jotka ovat merkkejä opiskelukyvyn heikentymisestä.

RETU-hankkeessa pilotointi jatkui keväälle 2020, jolloin saatiin kokemuksia myös poikkeusolosuhteissa toimimisesta ja haasteista, joita sekä henkilöstö että opiskelijat kohtasivat.

RETU

RESILIENSSI JA TULEVAISUUSUSKO -HANKE

www.retu.fi

KITOS

YHTEYSTIEDOT:

Helena Kasurinen

KT, asiantuntija

Projektipäällikkö RETU-hanke

Email: helena.kasurinen@laurea.fi



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Kuva Riina Kärki